

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности является вариативной частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - относящейся к укрупненной группе специальностей 31.00.00 Клиническая медицина в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения основных видов деятельности:

ВПД.1 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований;

ВПД.2 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

ВПД.3 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

ВПД.4 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

ВПД.5 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований;

ВПД.6 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и программах переподготовки).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 07.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний и навыков применения информационных технологий в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Образовательные задачи:

- формирование теоретических знаний в области информационных технологий в профессиональной деятельности;
- формирование навыков самостоятельной работы технологии переработки информации в сфере информационной деятельности;
- освоение студентами понятийного аппарата дисциплины;
- формирование практических умений в сфере информационной деятельности.

Развивающие задачи:

- овладение навыками работы на персональном компьютере с целью обработки информации;
- развитие навыков поиска и анализа информации для решения профессиональных задач с использованием персонального компьютера;
- овладение информационными технологиями электронного офиса;
- совершенствование профессионально значимых качеств студентов.

– **Достижение личностных результатов реализации программы воспитания колледжа**

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 17. Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

Обучающийся в процессе освоения содержания дисциплины должен овладеть следующими компетенциями:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной

	своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.013. Лабораторная диагностика осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ПК 1.2.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).	использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «интернет» в работе;
ПК 1.4	Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.	осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

1.4. Формируемые компетенции

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе вариативная часть	48 16	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42	
в том числе:		
теоретические занятия	8	
практические занятия	34	
в т.ч. в форме практической подготовки	20	
контрольные работы	-	
курсовая работа (если предусмотрено)	-	
Самостоятельная работа студентов	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	

1.6. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем:	
1.	Раздел 1. Автоматизированная обработка информации	Тема 1.1. Информационные технологии и их применение в медицине и здравоохранении и медицине
2.	Раздел 2. Техническая и программная база информатики	Тема 2.1. Аппаратное обеспечение персональных компьютеров
		Тема 2.2. Программное обеспечение персональных компьютеров.
3.	Раздел 3. Организация профессиональной деятельности с помощью средств MicrosoftOffice	Тема 3.1. Обработка информации средствами MicrosoftWord
		Тема 3.2. Обработка информации средствами

		MicrosoftExcel
		Тема 3.3.Обработка информации средствами MicrosoftAccess
		Тема 3.4. Создание презентаций средствами MicrosoftPowerpoint
		Тема 3.5. Компьютерная графика
4.	Раздел 4. Компьютерные технологии в медицине	Тема 4.1. Локальные и глобальные компьютерные сети
		Тема 4.2.Медицинские информационные систе мы.
		Тема 4.3. Медицинские приборно- компьютерные системы.
		Тема 4.4. Телекоммуникационные технологии в медицине.